

SAMENVATTEN MET DE CORNELLMETHODE

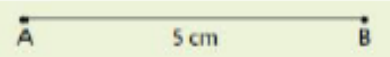


CORNELLMETHODE

ONDERWERP VAN DE LES	
KERNWOORDEN KERNVRAGEN Hierover wil ik meer kunnen vertellen ...	NOTITIES Hier noteer ik alle belangrijke informatie bij de kernbegrippen links. <ul style="list-style-type: none">• Noteer naast elk kernwoord de belangrijke punten.• Gebruik korte kernachtige zinnen.• Maak tekeningen / schema's en schrijf hier de belangrijke info bij.• Laat voldoende ruimte tussen de tekeningen of zinnen (overzicht).• Gebruik opsommingen indien mogelijk.• Bewaar de structuur van de les. <p>Deze samenvatting studeren? Dek het rechterdeel af en probeer je zo veel mogelijk te herinneren. Check nadien je antwoorden en vul aan.</p>
BEGRIPPEN	
VRAGEN	
NAMEN	
DATUMS	
SAMENVATTING Noteer hier in één of twee zinnen waarover deze les gaat. Gebruik de kernwoorden en/of belangrijkste begrippen.	

ENKELE VOORBEELDEN


STAP 1. CORNELLSAMENVATTING DOOR DE LERAAR OPGESTELD (= UITGEWERKT VOORBEELD).

CORNELL-METHODE

M8 Lengte en afstand <small>(lwb p. 36-37)</small>		
Noteer hier kernbegrippen, eventueel een vraag ...	Noteer de korte inhoud van de les. Bewaar de structuur van de les!	
<p>Lengte van een lijnstuk</p> <ul style="list-style-type: none"> - In symbolen - Hoe lees je .. <p>Afstand tussen twee punten</p> <ul style="list-style-type: none"> - In symbolen (2) - Hoe lees je .. <p>Afstand van punt tot rechte</p> <ul style="list-style-type: none"> - voetpunt (!!!) - In symbolen - Hoe lees je ... - definitie van de afstand van een punt tot een rechte 	<p>a. Lengte van een lijnstuk</p>  <p>$AB = 5 \text{ cm}$ lees je als <i>de lengte van het lijnstuk AB is 5 cm</i></p> <p>b. Afstand tussen twee punten</p>  <p>$d(A,B) = AB = 4,5 \text{ cm}$ $d(A,B)$ lees je als <i>de afstand tussen de punten A en B</i></p> <p>c. Afstand van een punt tot een rechte</p> <p>Een voetpunt van een loodlijn op een rechte is het snijpunt van de loodlijn en die rechte. !!!!! \perp !!</p>  <p>$d(P,a) = d(P,V) = 12 \text{ mm}$ $d(P,a)$ lees je als <i>de afstand van punt P tot rechte a</i></p> <p>Def. De afstand van een punt tot een rechte is de afstand van dat punt tot het voetpunt van de loodlijn uit dat punt op die rechte.</p>	
Mijn beknopt overzicht - de kern van de les		
lengte van lijnstuk $ AB $	afstand tussen 2 punten $ AB = d(A,B)$	van een punt tot een rechte $d(A, BC)$ of $d(A, b)$ afstand tot voetpunt (\perp)


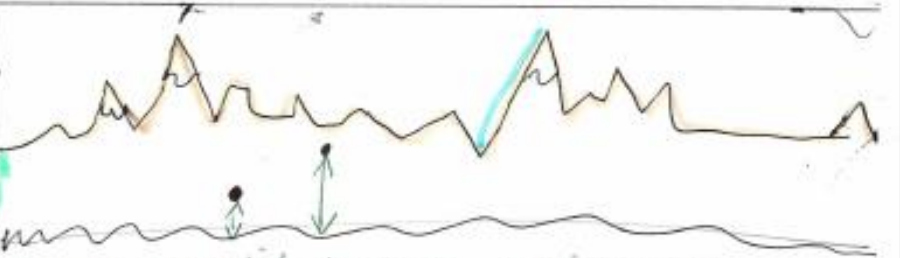

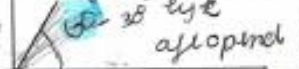





CORNELLSAMENVATTING gemaakt door Tim Surma – Leraar op Berkenboom Humaniora – Wiskunde 1ste jaar A

STAP 2. CORNELLSAMENVATTING DOOR DE LERAAR KLAARGEZET (= ONDERSTEUNING AFBOWEN)

VAK + ONDERWERP									
Fysica: Deel 3 Krachten - _____									
KERNBEGRIPPEN KERNVRAGEN	NOTITIES								
Kracht	1.1 <u>Wat is kracht?</u> = _____ _____								
	5 kenmerken								
	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____								
Meettoestel	1.2 <u>Metten van kracht</u> = _____								
									
Grootheid - eenheid	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grootheid</th> <th>Symbool</th> <th>SI-eenheid</th> <th>symbool</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kracht</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Grootheid	Symbool	SI-eenheid	symbool	Kracht			
Grootheid	Symbool	SI-eenheid	symbool						
Kracht									
Contactkracht	1.3 <u>Contact- en veldkrachten</u> = _____								
	Voorbeelden: _____ _____								
Veldkracht	= _____								
	Voorbeelden _____ _____								

CORNELLSAMENVATTING gemaakt door Katrien Heyman – Leraar op Berkenboom Humaniora – Fysica 3de jaar

STAP 3. CORNELLSAMENVATTING DOOR DE LEERLING OPGESTELD
(= ZELFSTANDIG WERK)

cornell 	reliëf		
reliëf	de afwisseling van hoogten en laagten, van hellende en vlakke delen in het landschap.		
- horizontaal - helling Hoogteverschil	 <p>hoogteverschil tussen 2 plaatsen in het landschap</p>		
Hoogteverschil	klein: enkele meters	matig: 10-tallen meters	groot: 100 - 1000- den meters
helling	zacht / zwak: weinig aflopend 	matig: behoorlijk aflopend 	steil: 
horizontaal	recht: 	golvend / gebogen 	kantig: 
- kniklijn - dallijn - kamlijn	- kniklijn waar 2 hellingvlakken elkaar raken. - kniklijn tussen 2 dalende hellingvlakken. - kniklijn tussen 2 stijgende hellingvlakken. 		

CORNELLSAMENVATTING gemaakt door Iris – leerling op Berkenboom Humaniora – Aardrijkskunde 1ste jaar A